

中共宁夏职业技术学院委员会文件 宁夏开放大学

宁职院党发〔2023〕12号



关于在全校深入开展学习贯彻 习近平新时代中国特色社会主义思想 主题教育的实施方案

根据党中央部署和自治区党委《关于在全区开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》（宁党发〔2023〕7号）精神，结合学校实际，现就以处级以上领导干部为重点在全校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，弘扬伟大建党精神，牢记“三个务必”，激励全校各级党组织和广大党员、干部在统筹推进宁夏职业技术大学建设、“双高计划”建设和开放大学转型升级“三大改革发展任务”中团结奋斗、踔厉奋发、勇毅前行，提出如下实施意见。

一、深刻领会主题教育的重大意义

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国各族人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。新时代10年伟大变革，是全党全国各族人民一道拼出来、干出来、奋斗出来的，最根本在于有习近平总书记掌舵领航，有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。实践充分证明，“两个确立”是党在新时代取得的重大政治成果，是推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的决定性因素，是战胜一切艰难险阻、应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证。新时代10年宁夏发生的翻天覆地变化，根本在于以习近平同志为核心的党中央坚强领导，在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。

开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，切实加强党的思想建设，对于全校各级党组织和党员、干部更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，具有十分重大的意义。

党的二十大描绘了全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。开展主题教育，是推动贯彻党的二十大战略部署的有力举措，是深入推进新时代党的建设新的伟

大工程的重大部署，对于贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，推进中国式现代化，推进党的自我革命、时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，始终与人民同心，保持党的先进性和纯洁性，更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，完成党在新时代新征程的使命任务，具有十分重大的意义。

全校广大党员、干部要充分认识开展这次主题教育的重大意义，以高度的政治责任感和历史使命感，积极投身到主题教育中来，不断推进学校高质量发展，以争先领跑、担当有为的精气神，主动服务全面建设社会主义现代化美丽新宁夏。

二、准确把握主题教育目标要求

开展主题教育，**总要求**是“学思想、强党性、重实践、建新功”，**根本任务**是坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全体党员、干部始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。**具体**达到以下目标。

1.凝心铸魂筑牢根本。全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，完整准确掌握这一重要思想的主要内容，全面把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，深刻理解这一思想的道理学理哲理，推动党员、干部真学真懂真信真用，推动学习往深里走、往实里走、往心里走，提高思想觉悟，切实做到筑牢信仰之基、补足精神之钙、把

稳思想之舵，自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实实践者。

2. 锤炼品格强化忠诚。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心的政治自觉、思想自觉、行动自觉，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义，真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党。让“总书记怎么说、我们就怎么做”成为学校最鲜明的政治底色。

3. 实干担当促进发展。积极践行“社会主义是干出来的”伟大号召，突出实践导向，真抓实干、务求实效，紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，胸怀“国之大者”，为党育人、为国育才，牢固树立正确的权力观、政绩观、事业观，增强推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，敢于斗争、勇于负责、聚焦问题、知难而进，以“三十年河东、三十年河西”的辩证思维大抓发展、抓大发展、抓高质量发展，以“时时放心不下”的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职、尽好责，以新气象新作为推动高质量发展取得新成效，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

4. 践行宗旨为民造福。坚持人民至上，一切为了人民、一切依靠人民，始终同人民同呼吸、共命运、心连心，更加关注师生诉求，把为师生办实事作为重要内容，以师生满意不满意作为根本评判标准，紧紧抓住师生最关心最直接最现实的利益问题，把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到师生心坎上，不断增强师

生获得感、幸福感、安全感，让现代化建设成果更多更公平惠及全体师生。

5. 廉洁奉公树立新风。坚持以党性立身做事，增强纪律意识、规矩意识，践行“三严三实”，严格落实中央八项规定及其实施细则精神，认真落实自治区若干意见和“八条禁令”，持续纠治“四风”，把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出位置，坚决反对特权思想和特权现象，做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系、亲清统一的新型政商关系，当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者，树立求真务实、团结奋斗的时代新风。

主题教育坚持目标导向和问题导向相统一，**着力解决6个方面的突出问题。**理论学习方面，主要是学风不纯不正，学习不走心不深入不系统，学习走形式、装样子，一知半解、浅尝辄止、学用脱节，学归学、做归做，用党的创新理论指导实践、解决问题存在差距和不足；**政治素质方面**，主要是政治判断力、政治领悟力、政治执行力不够强，信仰信念淡化，贯彻落实党中央决策部署和习近平总书记重要指示批示精神有令不行、有禁不止，做选择、搞变通、打折扣、不到位，不顾大局、搞部门和地方保护主义；**能力本领方面**，主要是新发展理念树得不牢，推动高质量发展、做好群众工作、应对风险挑战的本领不够强，大抓发展、抓大发展、抓高质量发展缺乏硬招实招，缺乏及时发现和解决自身存在问题的意识和能力；**担当作为方面**，主要是干事创业精气神不足，缺乏担责意识，缺乏斗争精神，不愿担当、不敢担当、不善担当，遇事明哲保身，“躺平”不作为，不敢动真碰硬，不敢

攻坚克难，挑不起重担，打不开局面，存在思维惯性、路径依赖、等靠思想、旁观思想、本位思想，思想保守、瞻前顾后、畏首畏尾，上推下卸、推拖躲绕，奉行利己主义；**工作作风方面**，主要是宗旨意识和群众感情淡漠，脱离群众、脱离实际，调查研究不经常、不深入，对迅速变化的客观实际和群众冷暖了解不深、感知不真，落实党中央决策部署简单化、“一刀切”，照抄照搬、上下一般粗，报喜不报忧，弄虚作假、搞花架子，把说了当做了，把做了当做好了，守着权力不办事，拿着公章难为人，搞形式主义、官僚主义，存在特权思想和特权行为；**廉洁自律方面**，主要是纪法意识淡薄，对党规党纪不上心、不了解、不掌握，运用法治思维和法治方式开展工作的意识不强，顶风违纪现象仍有发生，利用权力和影响力谋私贪腐，存在损害群众利益不正之风等。

三、深入推进主题教育工作措施

主题教育从2023年4月开始，2023年8月基本结束。主题教育不划阶段、不分环节，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来，有机融合、一体推进。

（一）深化理论学习。全面深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，大力弘扬马克思主义学风，坚持全面系统、及时跟进，坚持多思多想、学深悟透，坚持知行合一、学以致用，坚持联系实际、立足岗位，在深学细照笃行中提高理论素养、坚定理想信念，升华觉悟境界、增强能力本领，夯实坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基。

原原本本学。坚持读原著学原文悟原理，认真研读党的二十大报告和党章，学习《习近平著作选读》《习近平新时代中国特

色社会主义思想专题摘编》等，学习《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要（2023年版）》（以下简称“《纲要（2023年版）》”）《论党的自我革命》《习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论专题摘编》《习近平关于调查研究论述摘编》等主题教育必读书目。对《纲要（2023年版）》作出周密安排，开展多形式、分层次、全覆盖的学习培训。

系统深入学。全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，把握好这一重要思想的世界观和方法论，坚持好运用好贯穿其中的立场观点方法。系统学习习近平总书记视察宁夏重要讲话和重要指示批示精神，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神，学习习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，跟进学习习近平总书记最新重要讲话和文章。认真学习中国式现代化理论，围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，有侧重地进行研读，突出对贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的理解掌握。

集中研讨学。学校党委加强集中学习，举办读书班，时间不少于一周。党委理论学习中心组紧紧围绕“十个明确”、“十四个坚持”、“十三个方面成就”，聚焦自治区“三区建设”、“四新任务”、“五大战略”、“六大提升行动”，立足学校“三大改革发展任务”等重点内容，结合学校发展实际列出若干专题，组织党员领导干部联系思想和工作实际深入研讨，交流运用党的创新理论解决实际问题的具体案例和体会，提出改进工作的思路举措。

多措并举学。党委领导班子成员结合学习体会和实际工作讲专题党课，党委书记带头宣讲，其他班子成员到分管院系、部门党组织讲。党员领导干部做好领学带学促学。以马克思主义学院教师为主体，组建校内宣讲团。各党支部依托“三会一课”、主题党日，通过交流研讨、宣讲阐释、案例教学、线上培训等方式组织党员学习，深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力。结合常态化党史学习教育，运用红色教育资源和党性教育基地开展学习，砥砺理想信念和初心使命。抓好青年党员、离退休干部职工党员和流动党员的学习。坚持以党内教育引导和带动全校师生学习。

依托载体学。扎实组织落实好自治区党委系列主题教育活动。深入开展“党的二十大精神 and 习近平总书记视察宁夏重要讲话指示批示精神‘大学习、大讨论、大宣传、大实践’活动”。全面学习、全面把握、全面落实党的二十大精神，坚定不移把党的二十大和自治区第十三次党代会提出的目标任务体现在学校工作的各方面各环节，切实把中央和自治区的“必答题”做得更出色，把学校的“特色题”做得更出彩。广泛开展“感恩总书记，奋进新征程”专题宣讲。全面开展“牢记总书记嘱托，铸牢中华民族共同体意识”专题教育。积极开展“沿着总书记足迹，感悟思想伟力”主题实践活动。

（二）大兴调查研究。按照党中央、自治区党委关于大兴调查研究的工作部署，制定学校《关于大兴调查研究的实施方案》，用好调查研究的工作方法，找准调查研究的切入点、着力点和落

脚点，直奔问题去，实行问题大梳理、难题大排查，着力打通阻碍学校发展的难点堵点淤点。

开展调研。坚持党委班子成员带头，广泛征求意见，聚焦学校建设“双高校”、建设宁夏职业技术大学和推进宁夏开放大学转型发展的难点、聚焦关系师生切身利益和师生反映多的堵点、聚焦制约学校高质量发展的淤点，列出调研专题，班子成员每人牵头1-2个专题开展调研。综合运用座谈访谈、随机走访、问卷调查等方式，在调查研究中加深对党的创新理论的理解，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题，使调查研究的过程成为理论学习向实践运用转化的过程，成为转变作风、增进同师生、家长感情的过程，成为提高履职本领、增强责任担当的过程。

深化研究。全面梳理汇总调研情况，运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，进行深入分析、充分论证和科学决策。在此基础上，领导班子结合主题教育专题研讨交流调研情况，集思广益研究对策措施，形成解决问题、促进工作的思路办法。

解决问题。对调研中反映和发现的问题，坚持分类管理、分级负责，逐一梳理形成问题清单、责任清单和任务清单，逐一列出解决措施、责任单位、责任人员和完成时限。

督查回访。对充分研究、比较成熟的调研成果，及时上升为学校党委的决策部署、转化为具体措施。主题教育督导组要建立督察工作台账，加强对调研问题解决情况的督察督办和跟踪问效。

调研要多到困难多、师生意见集中、工作打不开局面的部门、院系（校），体察实情、解剖麻雀，把问题研究透彻、把措施提准提实。要加强工作协调和衔接，对表现在基层、根子上面的问题，对涉及多个部门和院系（校）的问题，上下协同、一体推进解决。要结合开展纠治形式主义官僚主义专项整治和侵害群众利益不正之风专项治理工作制定调研计划安排，统筹确定调研时间、地点，防止扎堆调研、多头调研、重复调研，坚决克服调研中的形式主义、官僚主义，不增加基层负担，不给师生带来不必要的困扰。

（三）奋力推动发展。坚持真学实干，领导班子和领导干部根据自身职责，结合理论学习和调查研究，深入查找分析在贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展中的问题短板及其根源，找准切入点、发力点，把工作融入新发展格局。通过开展主题教育凝聚起全校师生干事创业的热情激情。以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，把学习和调研落实到完成党的二十大及自治区第十三次党代会部署的各项工作任务中去，以推动学校高质量发展、提高师生满意度和提升学校社会服务贡献度作为检验主题教育开展成效的标尺。

开展产业服务能力提升行动。对标自治区“六新六特六优”产业，从专业建设、人才培养、校企合作、产教融合、社会服务等方面再梳理、再细化，紧密对接产业发展对高技能人才的需求，提升学校服务能力和服务水平。

开展办学能力提升行动。对标中央和自治区党委对职业教育、开放教育发展的新部署新要求，在提升职业教育、开放教育

发展水平上再深入、再建功。聚焦建设宁夏职业技术大学，从办学条件、师资队伍、教育教学、科技开发、社会培训等多方面提质增效。对标宁夏开放大学转型发展和迎接国家开放大学评估要求，统筹全区各分院、学习中心建设，一体发展、一体培优，提升办学水平。

开展乡村振兴服务能力提升行动。对标中央和自治区党委对乡村振兴的战略要求，在提升乡村振兴服务发展中提高服务能力。发挥学校与福建船政交通职业学院牵头组建的“闽宁职业教育乡村振兴合作共同体”作用，发挥学校与盐池县、西吉县等校地合作优势，发挥学校与固原职业技术学校、红寺堡职业技术学校等帮扶合力，切实提升学校服务乡村振兴的能力和水平。

开展师生服务满意度提升行动。坚持以师生发展为中心，把办实事、解难题贯穿主题教育全过程，积极开展“生呼我为”、“接诉即办”等，解决师生急难愁盼的具体问题，完善解决师生问题的制度机制。落实党员领导干部直接联系师生制度，对师生普遍关切的问题及时开题作答、解疑释惑、回应诉求。

（四）深入检视整改。发扬刀刃向内的自我革命精神，坚持边学习、边对照、边检视、边整改，坚持分类整改与集中整治相结合，深入查摆不足，抓好突出问题的整改整治。

开展党性分析。各级领导班子对标对表习近平新时代中国特色社会主义思想，针对完整准确全面贯彻新发展理念、加快构建新发展格局、着力推动高质量发展等战略部署落实情况，聚焦自治区党委提出的重点任务、重点举措、重要政策、重要要求贯彻情况，属于本部门、院系（校）职责担当情况，系统梳理调查研

究发现的问题、推动发展中的问题、师生反映强烈的问题，结合巡视巡察、审计监督、考核评估、专项整治（治理）等发现的问题，列出问题清单、责任清单、整改清单。党员、干部从政治、思想、能力、作风、纪律等方面进行党性分析，重点开展好“六对标六检视”：即对标习近平新时代中国特色社会主义思想，对标党章党规，对标初心使命，对标伟大建党精神、对标党的二十大重大决策、对标自治区第十三次党代会部署要求，检视理论学习深不深、政治素质强不强、能力本领高不高、担当作为好不好、工作作风实不实、廉洁自律严不严，找准问题症结，着力从思想根源上解决问题。

开展民主生活会和组织生活会。主题教育结束前，学校党委和各教学单位党总支领导班子召开专题民主生活会，其他基层党组织召开专题组织生活会，党员、干部特别是领导干部把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，咬耳扯袖、红脸出汗，严肃认真开展批评和自我批评。

开展整改落实。对查摆出的问题，一项一项制定整改措施，能改的马上改。一时解决不了的要明确具体措施、整改时限、责任分工，确保整改到位。确定若干师生反映强烈、长期没有解决的突出问题，制定专项整治方案，采取台账式管理、项目化推进的方式进行集中整治，动真碰硬、务求实效。专项整治方案及落实情况，要以适当方式向党员和师生通报。督导组适时开展对基层党组织的督促检查。

（五）强化建章立制。坚持“当下改”与“长久立”相结合，对反复出现的问题，要从制度上找原因、堵漏洞，防止反弹，对主

题教育中的好做法好经验，及时以制度形式固定下来。同时，建立巩固深化主题教育成果的长效机制，健全学习贯彻党的创新理论的制度机制，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想融入日常、抓在经常，确保常态长效。

四、有效强化主题教育组织领导

主题教育在学校党委领导下开展，成立学校“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组”（以下简称主题教育领导小组），学校党委书记担任组长，其他校领导担任副组长。主题教育领导小组下设办公室，负责做好日常工作，发挥各职能部门作用，形成齐抓共管合力。

（一）明确领导责任。各基层党组织要高度重视、扛起主责、精心组织，把开展好主题教育作为首要政治任务，成立相应领导小组和工作机构，党组织负责同志要履行第一责任人职责，亲自谋划、靠前指挥。领导小组、领导干部首先要抓好自身的教育，以上率下，层层示范。坚持因地制宜、加强分类指导，发挥主管部门在业务范围内的指导作用。学校将主题教育纳入“三察（查）一体”、领导班子和领导干部年度考核、党组织书记抓党建述职评议考核内容，加强工作统筹衔接，协调推进。

（二）强化督促指导。组建学校主题教育督导组，采取督促指导、随机抽查、调研访谈、下沉走访等方式，对各基层党组织开展主题教育情况进行督促指导，帮助把脉问诊、研究对策、精准施策，防止“一刀切”。紧紧依靠各级基层党组织开展工作，加强沟通交流，及时交换意见，推动问题解决，杜绝指导中的形式化、套路化、表面化现象。

（三）务求取得实效。坚持严实标准，把开展主题教育同推动中心工作结合起来，防止“两张皮”。围绕党的创新理论掌握运用、调查研究成果转化、师生急难愁盼问题解决、专项整治突出问题、党员干部师生满意程度等方面，采取实地查看、随机走访等方式，把过程评价与总结评估结合起来，通过领导班子全面自评、督导组研判分析，评估主题教育效果。不对写读书笔记、心得体会等提出硬性要求，严格控制简报数量，严格控制网络平台载体痕迹管理。

（四）加强宣传引导。各基层党组织要充分发挥校园网、校报校刊、广播微信公众号等宣传主渠道作用，注重运用新媒体，深入宣传党中央、自治区党委部署要求，宣传习近平总书记关于主题教育的重要讲话和重要指示批示精神，反映主题教育进展成效。要选树宣传先进典型，加强正面引导，强化舆论监督，营造良好舆论氛围。

- 附件：1.宁夏职业技术学院 宁夏开放大学学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组名单；
2.宁夏职业技术学院 宁夏开放大学学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育指导组名单。

中共宁夏职业技术学院委员会

2023年4月10日

附件 1

宁夏职业技术学院 宁夏开放大学学习贯彻 习近平新时代中国特色社会主义思想 主题教育领导小组名单

为加强主题教育的组织领导，学校党委成立学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组。组成人员及工作职责如下：

组 长：刘 炜 党委书记

副组长：苏晓军 党委副书记

张 桓 党委副书记

李晓延 党委委员、副校长

陈志勇 党委委员、副校长

陈 灿 党委委员、副校长

成 员：各党总支书记、直属党支部书记

领导小组的主要职责：贯彻落实中央和自治区党委及教育工委有关要求，研究决定主题教育重要事项。在自治区党委主题教育第九巡回指导组（以下简称巡回指导组）的指导下，对全校主题教育开展进行督促指导；及时掌握主题教育进展情况，解决重要问题，总结推广典型经验。

领导小组下设办公室：

主 任：苏晓军 党委副书记

副主任：李 强 党政办公室主任
宋伶英 组织人事部常务副部长
吴轶勤 宣传统战部常务副部长
张艳萍 纪委副书记

为具体抓好落实，层层压实责任，办公室按主要职责成立四个工作小组，办公室各副主任兼任各工作小组组长。

第一组：综合组

组 长：宋伶英

副组长：胡海林

成 员：尚竺莹、梁庙星、王金枝、高嘉悦

职 责：贯彻落实学校党委和主题教育领导小组的决定，负责组织协调主题教育活动的开展，负责起草制定主题教育实施方案等相关文件、工作安排和进度计划表等；负责动态掌握全校主题教育进展情况、存在的问题，及时对有关情况进行分析，向领导小组提出建议；负责对接联系巡回指导组，协调指导组驻校开展工作；负责主题教育活动过程性材料的收集整理存档；负责统筹做好主题教育督导组对基层党组织开展主题教育进行督导的协调服务工作；负责组织对各基层党组织书记进行一次轮训，制定《党组织书记抓主题教育责任清单》；负责与秘书组共同做好校领导班子专题民主生活会的组织工作；完成领导小组交办的其他工作。

第二组：秘书组

组 长：李 强

副组长：陈文丽 何 帆

成 员：张 越、陈文君、陆兆翔、包梦妃

职 责：贯彻落实学校党委和主题教育领导小组的决定，负责主题教育中领导讲话稿和总结材料的起草撰写；负责学校党委领导班子调研的安排和组织，起草制定学校领导班子成员专题调研计划；负责组织调研成果交流会；负责领导班子成员专题党课的协调组织；负责主题教育中各类工作会议的组织和会务工作；负责巡回督导组驻校工作办公、食宿的安排；负责与综合组共同做好校领导班子专题民主生活会的组织工作；完成领导小组交办的其他工作。

第三组：宣传组

组 长：吴轶勤

副组长：高 峰

成 员：关晓娟、杨晓红、李海军、董 筱、孟兆政

职 责：贯彻落实学校党委和主题教育领导小组的决定，负责主题教育中集中学习教育活动的组织开展，包括党委理论学习中心组学习、读书班等，起草制定副处级以上干部主题教育专题学习研讨方案；负责专题研讨会议的组织；负责有关教育活动的组织开展；充分运用校园网、校报校刊、微信公众号等，开设主题教育专栏，撰写有关宣传材料、简报、新闻稿件等，及时反映主题教育进展情况和实际成效，营造良好氛围。完成领导小组交办的其他工作。

第四组：督导组

组 长：张艳萍

副组长：马丽萍

成 员：王伟华、姜碧薇、汪映乾

职 责：贯彻落实学校党委和主题教育领导小组的决定，负责主题教育活动中意见建议的广泛征求和收集，分批列出问题清单，督促整改落实；负责对调研发现的问题、师生反映强烈的问题、巡回指导组指出的问题等列出清单、督导整改；负责起草制定主题教育检视问题整改清单；负责有关警示教育的组织开展；完成领导小组交办的其他工作。

附件 2

宁夏职业技术学院 宁夏开放大学学习贯彻 习近平新时代中国特色社会主义思想 思想主题教育督导组名单

为加强对主题教育的督促检查，指导各基层党组织扎实开展主题教育工作，决定成立学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育督导组。具体组成人员如下：

第一督导组：

组 长：刘 炜 党委书记

副组长：张 森

成 员：何 帆 荀丽丽

指导党政办公室党支部、软件学院党总支（含 2 个支部）、教学督导室党支部。

第二督导组：

组 长：苏晓军 党委副书记

副组长：吴轶勤

成 员：尚竺莹 关晓娟

指导组织人事部党支部、宣传统战部党支部、艺术设计学院党总支（含 2 个党支部）、马克思主义学院党支部、离退休党总支（含 5 个党支部）。

第三督导组：

组 长：张 桓 党委副书记

副组长：刘少华

成 员：王伟华 安 磊

指导监察专员办公室党支部、学生工作部党支部、保卫处党支部、团委党支部、商学院党总支（含3个支部）、宁夏农业学校党总支（含3个党支部）、创新创业学院党支部。

第四督导组：

组 长：李晓延 党委委员、副校长

副组长：范惠芳

成 员：田 宁 安林源

指导教务处党支部、计划财务处党支部、科技开发处党支部、工业工程学院党总支（含3个党支部）、发展规划与质量建设办公室党支部、健康管理与社会服务学院党支部、职业素养教学部党支部。

第五督导组：

组 长：陈志勇 党委委员、副校长

副组长：马 慧

成 员：王 婷 李晓玉

指导就业与合作处党支部、生命科技学院党总支（含2个党支部）、工会党支部、职业技能培训与鉴定中心（宁夏机械技师学院）党支部、生态农场实训中心党支部。

第六督导组：

组 长：陈 灿 党委委员、副校长

副组长：万占有

成员：杨帆 张慧宁

指导资产管理处党支部、后勤服务处党支部、金凤校区党总支（含4个党支部）、纺织与服装技术系党支部、图书馆党支部、现代教育技术中心党支部。

每个指导组安排1-2名工作人员，由各组组长从联系指导的基层党组织党员中指定。

指导组工作职责：全程指导所联系基层党组织的主题教育，了解掌握和检查进展情况，提出工作要求和建议；全程参与所联系基层党组织的领导班子专题民主生活会或组织生活会；总结推广经验做法，发现、纠正并分析主题教育中存在的问题，督促认真解决；及时向学校主题教育领导小组反映情况，提出意见建议。

抄送：校领导

中共宁夏职业技术学院 宁夏开放大学委员会 2023年4月14日印发
