

宁夏职业技术学院 宁夏开放大学 文件

宁职院发〔2021〕32号

宁夏职业技术学院 宁夏开放大学 服务自治区九大重点产业推进学校创新发展 实施方案

根据《自治区党委办公厅 人民政府办公厅关于印发自治区九大重点产业高质量发展实施方案的通知》（宁党办〔2020〕88号）《自治区深化产教融合推进职业教育改革发展实施方案》（宁政规发〔2020〕3号），结合学校“双高计划”建设任务，立足实际，特制定《宁夏职业技术学院 宁夏开放大学服务自治区九大重点产业实施方案》（以下简称“实施方案”）。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记视察宁夏重要讲话精神，认真贯彻习近平总书记对职业教育工作作出的重要指示、李克强总理批示和全国职业教育大会精神，自觉站位新发展阶段，坚定贯彻新发展理念、构建新发展格局，深化办学体制改革和育人机制改革，以服务自治区经济社会发展为目标，以人才培养供给侧改革为立足点，发挥职业教育特色，立足学校实际，推进“双高校”建设，加快推动产教融合、校企合作的深度和广度，提升人才培养质量，扩大高素质技术技能人才供给，提高产业研发能力，强化科技成果转化效能，增强服务自治区经济社会发展能力，切实推动学校发展提质增能，为实现学校与自治区九大重点产业同频互动、高质量发展提供人才支撑和智力支持。

二、目标任务

力争到2025年，通过5年持续发力，学校办学实力显著增强，人才培养质量不断提升，校企合作范围更广、产教融合水平更高，教育教学与九大重点产业实现深度融合，对照产业发展的实际需求，及时调整人才培养方案，发挥现有专业优势，力争一个产业对接一个职教集团、产业学院、专业（群），打造推出一批优质项目和特色专业（群），在现代枸杞、肉牛滩羊和绿色食品产业领域贡献突出，在葡萄酒、奶产业、电子信息、

新型材料、清洁能源、文化旅游产业领域成效显著，企业与学校协同育人机制实现高度契合，培养一批满足我区经济社会发展需要的高质量技术技能人才，学校服务自治区九大重点产业成绩斐然，在全力推进黄河流域生态保护和高质量发展先行区建设中的作用更加突出。

三、主要任务

（一）以专业调适和专业群建设为核心，对接服务九大重点产业发展新格局

一是构建服务九大重点产业联动机制。着力打造服务自治区九大重点产业新高地，支持各院系分别创建差异化、错位、互补的特色专业群。引导各院系聚焦服务九大重点产业，不断调整优化学科专业布局，建立契合我区九大重点产业发展新需求的学科专业体系。加大与九大重点产业紧密相关学科专业的支持力度，集中力量建设一批特色骨干专业。鼓励各院系主动与地方政府结对，推动以九大重点产业为核心的相关专业转型发展，聚焦产学研用的有效结合，形成政、校、企、行四方联动的体制机制。促进人才链与产业链精准对接、融合发展，加大实用型技能型人才培养力度，源源不断为自治区重点产业、重大项目培养管理精英和技术能人才。（牵头单位：教务处、远程处；配合单位：就业与合作交流处、各院系）

二是规划服务九大重点产业专业群设置。构建国家级、自治区级、校级三级专业群，逐步形成以高水平专业及专业群为支撑、重点培养高层次技术技能人才的专业结构体系。根据“对接产业，定位高端，带动引领，协调发展”的思路整体规划学校专业群设置，在“双高计划”建设下，深入推进畜牧兽医和机电一体化技术2个国家高水平专业群建设。构建物流管理、健康管理、物联网应用技术、广告设计与制作、服装与服饰设计、安全技术与管理等6个自治区级特色专业群，打造绿色食品、肉牛滩羊专业群等2个校级优质专业群，力争建成2个国内一流、走向国际的品牌专业群、2-3个自治区特色品牌专业群、2-3个校内优质品牌专业群的“2+3+3”三层次高职专业群梯队，高职生在校生规模稳定在7000人左右。（**牵头单位：教务处、远程处；配合单位：就业与合作交流处、各院系**）

三是拓宽服务九大重点产业新专业建设。大力促进农产品加工与质量检测、食品生物技术、物联网应用技术等学科专业交叉融合，培育服务九大重点产业学科新专业。同时，以传统农林牧工学科专业为基础，推进康养、大数据、新媒体、先进制造等相关学科专业向九大重点产业聚集，积极增设服务九大重点产业相关新专业（方向），紧密对接九大重点产业体系（产业群）。动态调整、协同创新，合理规划、统筹兼顾，学科专

业建设与发展全面融入服务九大重点产业高质量发展的重点领域和关键环节，力争完成 3-5 个新专业的建设任务。（**牵头单位：教务处、远程处；配合单位：就业与合作交流处、各院系**）

四是提升服务九大重点产业人才培养层次。积极申报开展本科层次职业教育专业试点，提升技术技能人才培养层次、提高人才培养规格，将现代职业教育链、技术技能人才链与产业全链条紧密衔接，响应、服务九大重点产业发展需求。着力建设动物医学、药学、机械电子工程、电气工程及自动化、物流管理、会计学、计算机科学与技术等 7 个本科层次职业教育试点专业，积极向新能源、新材料、健康产业、数字创意等产业拓展开办本科层次专业。根据产业发展需求，设置契合服务九大重点产业的本科层次职业教育专业试点招生方向和人数。利用 5 年时间，打造 7 个优势本科层次专业在校生人数不少于 2000 人、全校本科层级专业不少于 4000 人的总体规模，进一步形成高职、本科职教相互促进、协同发展的新格局。（**牵头单位：教务处；配合单位：就业与合作交流处、各院系**）

（二）以人才培养体系优化为重点，对接服务九大重点产业发展新需求

一是全面修订相关专业人才培养方案。加大服务九大重点产业教育教学研究，实施“职教+”的人才培养模式改革，重构

突出服务九大重点产业的“中职—高职—本科”一体化贯通的人才培养体系。调整与服务九大重点产业相关专业课程结构，在相关专业中，增设相关专业课、选修课和专业通识课。在涉农、涉工等专业中，增设相关选修课，在有关专业课程中增加相关的教学内容。引导各相关院系与九大重点企业根据实际需要，持续推进9个专业的现代学徒制人才培养，加强未来高水平高质量工匠人才培养力度，“双主体育人”模式得到充分运用，每年为服务九大重点企业培养能工巧匠不少于1500人。（牵头单位：教务处、农校、远程处；配合单位：就业与合作交流处、各院系）

二是大力拓展“1+X”证书适用范围。在已获批的23个“1+X证书”试点项目、14个“1+X证书”考评点的基础上，在第四批申报中重点支持服务九大重点产业相关专业申报，以X证书制度+学分银行为基础，积极采取集中学习、网络学习、半工半读、送教上门等多种灵活学习方式，设立分类人才培养管理办法。争取政策支持，遴选3-5个专业，开展地区长学制培养高端技术技能人才的大胆尝试。面向绿色智能制造、人工智能等新型技术领域，采取分方向培养，拓展专业领域，助推技术技能型卓越人才培养多样化。（牵头单位：教务处、远程处；配合单位：就业与合作交流处、各院系）

三是集中编写相关专业精品教材。组织专业团队，围绕职业教育服务九大重点产业，加强与国际国内优质高校、科研院所、龙头企业深度合作，收集农产品加工、畜牧兽医、品牌推广、清洁能源、文化旅游、绿色食品等方面的国内外典型案例，结合我区经济社会发展实际等编写一批实用性较强、方便操作的项目化工作手册式活页精品教材。（**牵头单位：教务处、远程处；配合单位：就业与合作交流处、各院系**）

四是持续强化教学资源建设力度。进一步加大学校信息化数字教学资源建设力度，集中优势力量扩大与九大重点产业紧密结合的优质课程资源共享范围。完善教学平台建设。深化以课堂为中心的教学改革，用好“互联网+教育”试点成果，拓展“互联网+”课堂空间。深化混合式教学模式改革，推进各类教学精品课程试点建设。加强国家和自治区精品资源共享课程、教学资源库的持续建设和更新，扩大优质教学资源共享。（**牵头单位：教务处、现教中心、远程处；配合单位：就业与合作交流处、各院系**）

五是精准对标学生专业实习实训。以九大重点产业需求为导向，整合校内实验、实训资源，提高资源利用率。支持资源的跨部门整合利用。推动学分制、弹性学制的实施。提高现有公共实训中心设备使用率，切实加强对顶岗实习的统筹管理。

引导相关学科专业学生的社会实践、实习实训聚焦于九大重点产业领域，鼓励学生深入各级各类产业基地、重点企业、知名行业，主动融入服务九大重点产业实景，高质量完成社会实践和实习实训任务。（**牵头单位：教务处；配合单位：就业与合作交流处、各院系**）

六是积极鼓励设立冠名实验班。持续办好校企合作订单班、冠名班。在“1+X”证书制度和现代学徒制试点工作框架下，鼓励有条件的院系采用企业冠名班的方式，试行以九大重点产业行业企业导师、学科带头人与学校教师“三位一体”的导师制，线上线下有机结合，构建理论、实操“双高”的教学体系，人才培养方案中行业导师的实操课程占比不少于总专业课程的50%，全力为九大产业的发展提供源源不断的人才补给。（**牵头单位：教务处；配合单位：就业与合作交流处、各院系**）

七是着力提升“双创”服务空间。推动在创新创业教育改革、大学生就业创业能力提升工程中专门设立服务九大重点产业新项目，在“互联网+大学生创新创业大赛”中专门开辟新赛道，在就业创业特色系列活动中专门融入九大重点产业新内容，举办主题峰会、论坛及系列讲座，提升人才培养质量。在自治区级双创示范基地项目和众创空间中设定多类型产业孵化载体放大创新创业“集群效应”，大力推进学校创客园建设，不仅

为创新创业者提供知识产权服务、融资对接、商务洽谈的路演舞台、技术财务等咨询服务，还要为广大“在孵”创业团队提供对接、指导、培训等软性创业服务。（牵头单位：教务处、创新创业中心；配合单位：就业与合作交流处、科技开发处、团委、各院系）

（三）以深化产教融合、校企合作为载体，对接服务九大重点产业发展新活力

一是推动骨干企业参与服务过程。深化产教融合、加快校企合作，聚焦食品加工、品牌推广、良种繁育、市场营销、新型材料、标准提升、创新发展等，联合行业骨干企业、科研院所、地方政府、兄弟院校等共同组建服务九大重点产业产教融合联盟，认定一批“产教融合型”骨干企业。深挖校企合作内涵，发挥职业院校特色和主体作用，联合九大重点产业相关企业共同打造一批以现代枸杞、肉牛滩羊、绿色食品等为主题的新项目。打造产教对话平台，建立对话机制，定期开展教育与九大重点产业对接活动，邀请学校、行业、企业及产业有关专家学者，国际知名组织参与对接活动，促进职业教育与九大重点产业紧密互动。（牵头单位：就业与合作交流处；配合单位：各院系）

二是携手地方政府强化服务水平。加强校地合作，在永宁

县、隆德县、泾源县等建立示范点，建设一批集科技推广、人才培养、乡村振兴于一体的综合示范基地。为培育新型职业农民、乡村管理人才和新型经营主体提供培训、体验场所。积极服务乡村振兴战略，立足我校优势专业特色，对接九大重点产业，加强产学研结合，促进教育科研成果的应用、转化。大力培训乡村带头人、职业农民、乡村党政管理干部、企业技术人员等九大重点产业骨干人群，力争形成 2000 人次/年的社会培训能力。培养一批有文化、懂技术、会经营的新型职业农民和农村实用人才，为推进农业现代化和美丽乡村建设提供强有力的人才支撑，为巩固脱贫攻坚成果和持续推动乡村振兴取得互利共赢的丰硕成果。（牵头单位：职业技能鉴定中心、农校、科技处、远程处；配合单位：就业与合作交流处、各院系）

三是引导职教集团和产业学院深化服务内涵。推进宁夏机电、农业、现代物流、纺织服装四个职教集团内涵式发展，建立联席会议机制，争创 1-2 个示范性职业教育集团（联盟）。在此基础上，对接九大重点产业，再牵头组建 2-3 个职业教育集团。探索行业、企业参与办学机制。发挥职教集团推进企业参与职业教育办学的纽带作用。不断深化完善现代产业学院建设模式。在二级院系探索混合所有制改革。深化已建设的 5 个产业院校企合作协同机制。探索产业链、创新链、教育链有

效衔接机制，探索建立新型信息、人才、技术共享机制，完善产教融合协同育人机制。（牵头单位：就业与合作交流处、教务处；配合单位：各院系）

四是推动产教融合实训基地提升服务效能。充分发挥已建设完成并投入使用的现代物流、现代农业、智能制造职业技能公共实训中心的服务效能。推进国家重大产教融合项目——“健康养老教育及数字技术产学研实训楼项目”的落地，打造技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台，推动产教融合、校企合作向纵深方向发展，建设兼具实验实训、人才培养、创新创业、科技攻关等功能为一体的产教融合平台，进一步提升服务九大重点产业发展的能力。（牵头单位：教务处、就业与合作交流处；配合单位：科技开发处、各院系）

（四）以建强“双师”队伍为支撑，对接服务九大重点产业发展新模式

一是组建高水平师资队伍。根据九大重点产业相关专业建设需求，通过“校企共育、内培外引”方针，柔性引进、培养行业领军人才、企业技术技能大师 20 人以上，形成高层次“教练型”教师团队和“专家型”教学研究群体。引进、培养国家级学术技术带头人或后备人选 1 名，自治区级学术技术带头人或后备人选 6 名。完善专业带头人培养机制。力争 4 名专业群

带头人成为自治区级专业群带头人。实现重点专业群具有副高以上专业技术职务的骨干教师达 55%以上,校级特色专业群具有副高以上专业技术职务的骨干教师达 50%以上。建设 1 个国家级教师教学创新团队, 8 个自治区级教师教学创新团队, 10 个校级教师教学创新团队, 搭建服务九大重点产业高水平师资队伍梯队。(牵头单位: 组织人事部; 配合单位: 各院系)

二是强化高水平师资培育。高度重视九大重点产业相关专业群带头人的稳定、培育和引进工作。探索建设具有宁职特色的教师企业发展中心。以“示范性教师实践基地+工匠型教师”为标准, 5 年建设成 20 个宁职教师企业发展中心。完善教师定期到企业顶岗实践制度。完善兼职教师遴选、聘用与管理制度, 构建兼职教师教学质量监控体系。建立学校与企业行业合作交流长效机制, 以校企合作单位及企业教师发展中心为重要平台, 深化与九大重点产业相关骨干企业的人才培养和师资兼职互派等工作, 选派相关专业教师赴国内外一流高校或企业挂职培训, 提升教学团队服务九大重点产业能力。(牵头单位: 组织人事部; 配合单位: 教务处、就业与合作交流处、各院系)

三是加大高水平师资素养培训。以九大重点产业为主题, 聘请国内著名产业精英和行业知名专家, 与院系、企业相关人才, 通过共同开发案例教学等实操课程, 开展学术报告、座谈

交流，加大教师专业素质能力提升培训。加快培养教学名师、学术技术带头人、青年拔尖人才、自治区哲学社会科学和文化艺术、科技托举人才、行业领军人才、培育若干教学创新团队、创建大师工作室，充分发挥我校的高端智库作用，积极为服务九大重点产业提供理论和决策依据。（牵头单位：组织人事部、教务处；配合单位：就业与合作交流处、各院系）

（五）以科技创新服务为突破，对接九大重点产业发展新趋势

一是提升科研平台质量建设。充分发挥各院系及各研究院、工程技术研究中心、技术创新中心等创新平台作用，快速响应科技协同创新需求，对标对表九大重点产业建设标准和需求，提升学科整合科技创新资源的能力，为产业研发提供有力的科技支撑。重点抓好科技创新平台建设，建立 2-3 个左右二级或具有法人资格的高新技术研发中心（技术中心、公司）。建设 1-2 个区级、2-3 个校级研究型实验室。（牵头单位：科技开发处；配合单位：各院系）

二是培育重点建设研发项目。围绕九大重点产业开展重大项目立项培育工作。以企业为主体，充分利学校人才优势，发挥各研究院和技术创新中心等平台作用，以横向课题的形式，为企业解决技术难题，推动技术研发和创新，促进科技成果转

化，助力企业高质量发展。在自然科学方面，通过重点引入社会资源，加强交叉专业协同创新，积极开展跨专业研究。在人文社会科学方面，着力提升学校特色新型智库解决重大实践问题的综合研究能力和参与重大决策的能力，大力推进哲学社会科学优秀成果宣传普及转化。（牵头单位：科技开发处；配合单位：就业与合作交流处、各院系）

三是加强科技人才队伍建设。配合九大重点产业重点项目建设需求，争取每年引进或培养 1-2 名具有博士学历（学位）、有符合国家科技创新计划的前沿研究项目、与学校目前专业技术人员研究领域与专业发展一致的领军人才。柔性引进 2-3 位学术专家担任学校的特聘教授。逐步形成 4-6 个按照项目需求组建、跨专业学科的校级重点科技创新团队。（牵头单位：科技开发处、组织人事部；配合单位：各院系）

四、保障机制

（一）加强组织领导，严格落实责任。切实提高政治站位，把服务自治区九大重点产业作为一项重要政治任务抓紧抓实。各牵头单位要压实责任、靠前指挥，负责统筹协调校内各方力量，同时对各部门、各院系进展情况、建设成效、责任落实进行全面督导；各配合单位要积极作为、抓好落实，共同形成工作合力，确保各项任务顺利完成。按照“方案”总体要求，构

建“校院两级统筹推动”+“政府、学校、行业、企业四方责任联动”+“服务联盟、服务平台、示范项目、特色专业四域点阵带动”的三维长效保障机制。

（二）加强资金保障，实行动态调整。建立学校支持服务自治区九大重点产业经费保障制度，明确支持服务九大重点产业科研基地、科技项目、科研成果转化、专业建设、校企合作、人才培养、课程建设和教材建设等相关费用支出。建立经费动态调整和奖励激励机制，对各部门、各院系工作进度和实际完成的工作量进行评价和考核，对有突出贡献的个人给予适当奖励，提升广大教职工参与的积极性。

（三）加强宣传引导，营造良好氛围。充分利用新媒体、自媒体等各种宣传阵地，提升宣传实效，迅速形成全方位、持续性、立体式的宣传格局，确保宣传的及时性、实效性、广泛性。定期做好进展情况和实施成效的宣传报道，善于对成果进行总结凝练，大力宣传工作推进过程中呈现的新亮点、新经验和新典型，营造良好舆论氛围，切实为自治区九大重点产业发展提供有力借鉴。

宁夏职业技术学院 宁夏开放大学

2021年5月10日

抄送：校领导

宁夏职业技术学院 宁夏开放大学

2021年5月10日印发

共印 10 份
