

中共宁夏职业技术学院 宁夏开放大学委员会文件

宁职院党发〔2021〕53号



宁夏职业技术学院 宁夏开放大学 深化新时代教育评价改革实施方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育强国的重要论述和深化教育评价改革系列重要指示批示精神，全面落实党中央、国务院关于新时代教育评价改革系列决策部署，按照《中共中央国务院关于印发〈深化新时代教育评价改革总体方案〉的通知》和自治区《宁夏回族自治区深化新时代教育评价改革工作任务清单》、《宁夏回族自治区深化新时代教育评价改革负面清单》的相关要求，结合学校工作实际，特制定本实施方案。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，认真落实党中央、国务院关于教育评价改革系列决策部署，坚持社会主义办学方向，树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观，以落实立德树人根本任务为主线，以破“五唯”为导向，以科学分类为基础，以激发学校发展活力为目标，坚持系统谋划、稳步推进，着力构建导向明确、精准科学、规范有序、竞争择优的教师、学生、用人评价体系，切实提高评价的科学性、专业性、客观性、有效性，提升治理能力和水平，推动构建服务全民终身学习的教育体系，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）主要原则

1. 坚持立德树人。全面贯彻党的教育方针，牢记为党育人、为国育才使命，把落实立德树人作为根本任务，把师德师风作为第一标准，贯穿于教育评价改革各项任务始终。强化教师思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化，确保教育正确发展方向。

2. 坚持问题导向。聚焦现行教育教学评价工作中存在的突出问题，从破除体制机制障碍入手，找准突破口，破立并举，增强针对性，突出实招硬招，推进教育评价关键领域改革取得实质性突破。

3. 坚持科学有效。针对不同主体、不同专业特点，研究教育评价改革思路，建立分类教育评价指标体系和评价范围程序，坚持整体谋划、分类设计、系统推进，增强改革的系统性、整体性、协同性。

4. 坚持统筹兼顾。准确把握教育评价改革的特点和规律，针对不同主体、不同专业发展阶段和教育特性，统筹推进教师、教学、学术、学生评价改革，将诊断性评价、形成性评价与终结性评价相结合，定量评价与定性评价相结合，共性评价与个性评价相结合，分类设计、稳步推进，实现改革的科学化、多元化、综合化，切实增强教育评价改革的系统性、整体性、协同性。

（三）改革目标

以教育评价改革促进学校适应新一轮科技革命和产业变革对高素质劳动者和技术技能人才的需求，提升劳动者技能素质，推动在评价的关键领域取得实质性突破，加快实现职业教育从“大有可为”到“大有作为”，学校治理体系和治理能力现代化水平明显提高，全校一盘棋落实立德树人的评价机制更加完善，引导教师潜心育人的评价制度更加健全，促进学生全面发展的评价办法更加多元，选人用人方式更加科学，基本形成富有时代特征、彰显宁职特色、体现一流水平的教育评价体系，全面推进学校教育高质量发展。

二、主要任务

（一）全面加强党的领导。以加强党对教育评价改革工作的全面领导为统领，结合党史学习教育和庆祝建党 100 周年“知党恩、颂党情、跟党走、展风采”系列活动，推进教育评价改革工作与党建工作相结合、与业务工作相结合，以党的建设引领、促进教育评价改革工作。以“三会一课”为抓手，创新学习载体、丰富学习内容，广泛、深入学习领会教育评价改革工作要求，不断提高政治站位、增强思想自觉、强化责任担当，切实推进教育评价改革走深走实。成立宁夏职业技术学院宁夏开放大学教育评价改革工作领导小组，党委书记赵利宁、校长刘炜为组长、党委副书记、纪委书记、副校长为副组长，各部门负责同志为成员，领导小组办公室设在校党政办公室，负责学校教育评价改革日常工作，切实加强对教育评价改革工作的组织领导。各部门要通力协作、积极配合，强化责任意识、担当意识，建立上下联动、横向互动和多方参与的工作机制与责任体系，构建具有职业教育和开放教育特色的教育评价新模式。（牵头部门：党政办公室）

（二）深入推进教师评价改革。把师德师风作为第一标准，修订《宁夏职业技术学院宁夏开放大学师德师风负面清单和失范行为处理办法》，强化教师思想政治素质考察，严格执行师德师风问题“一票否决制”。制定人才评价制度，修订《“双师型”教师认定管理办法》，加强“双师型”教师培养，注重双师教师过程考核及质量监控，发挥教师队伍促进学校人才质

量培养提升。优化师资结构，开展专业带头人等高层次人才引进工作，做好学校人才资源优化整合和落地执行工作，选拔和培养一批名师，打造名师引领的高水平教师队伍，推进人才称号回归学术性、荣誉性。完善继续教育培训机制，加大职业培训以及职业教育服务区域和行业的力度，健全终身职业技能培训制度。树立正确的用人导向，修订《宁夏职业技术学院宁夏开放大学专业技术职务聘任办法》，根据学校教学、科研、专业建设需要选任优秀的专业技术人员，优化、充实专业技术人员队伍，不得将论文数、项目数、课题数作为评聘职称的重要条件，青年教师晋升高一级职称，至少须有一年担任辅导员、班主任等学生工作经历。（牵头部门：组织人事部）

（三）扎实开展教学评价改革。建立多元主体参与的教学评价体系，完善教育教学激励体系，制定教师教学绩效考核评价办法，以科学的教学评价方法促进教学质量的提升。深化思政课程教学改革，以现有课程思政项目等为抓手，扩大思政教育范围，将思政元素融入育人全过程。完善人才培养质量第三方评价体系，注重日常教学管理和评价工作与专业教学质量结果性评价有机整合，推进“过程评价”与“结果评价”有机融合，强化人才培养目标与方案、人才培养资源开发与利用、人才培养过程与控制、人才培养绩效等第三方评价。强化教育质量评价，建立学校、企业、社会（家长）等多方参与的数字化信息交互平台，突出行业企业在教育质量评价中的话语权，实现评

价主体多元、实时评价，形成客观公正的评价结果。改进教师工作量评价体系，修订《宁夏职业技术学院宁夏广播电视大学开放教育教师工作量核算管理办法（试行）》，强化过程管理、质量管理，合理评价教师工作量，对未完成教学任务的教师，由组织人事部门调整工作岗位。推进职普融通，积极申报增加首批本科层次职业教育 6 个试点，实现本科层次职业学校办学高质量突破。扎实推进第四批 1+X 证书试点申报等工作，挖掘典型，形成可复制可推广的经验，切实提升职普融通办学水平。开展 9 个校级现代学徒制项目试点建设，利用 3 年时间，打造校企合作人才培养模式范本。定期举办教学设计大赛、说课大赛，结合专业课程教学内容和宁夏地区经济发展实际，进一步提高教学设计形式和教学内容针对性、实效性和实践性。（牵头部门：教务处、远程教育处、远程支持服务中心）

（四）持续深化科研评价改革。坚持“破数量，提质量，重改革，促转化”原则，建立并完善以创新质量和社会贡献为导向的科研评价体系。改变过度指标化的科研评价方式，更加注重原创水平、同行认可和业界影响，引导科学研究从重视数量走向重视质量和贡献。重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况，不将论文数、项目数、课题经费等科研量化指标与绩效工资分配、奖励挂钩。根据不同专业、不同岗位特点，坚持分类评价。对取得重大理论创新成果、前沿技术突破、解决重大工程技术难题、在经济社会事业发展中作出重大贡献

的，在申报职称、推先选优中优先考虑。推行代表性成果评价，探索长周期评价，完善同行专家评议机制，并建立团队评价制度，注重个人评价与团队评价相结合。改进专业评估，强化人才培养中心地位，淡化论文收录数、引用率、奖项数等数量指标，突出专业特色、质量和贡献。修订完善《宁夏职业技术学院科研工作奖励办法》，优化评奖条件，调动全体教职工开展科学研究与改革的积极性和创造性，培育推广一批优质的科研创新成果。（牵头部门：科技开发处）

（五）创新优化学生评价改革。建立多元化评价体系。坚决克服重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为，确立德智体美劳全面发展的育人要求，促进学生身心健康、全面发展。建立学生综合素质评价网络平台，形成家校社三方参与的学生综合素质评价体系，增强学生综合素质。**建立学生体质健康监测评价体系。**建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，定期开展学生体质健康监测，建立健全学生体质健康档案。建立高职学生体育质量年报制度，出台第二课堂体育活动方案，全面检测学校体育教育质量。完善学校体育综合考评办法，突出过程管理，引导学生养成良好锻炼习惯和健康生活方式。**深化美育教育评价。**开展高雅艺术进校园、大学生艺术展演、“美育大讲堂”等主题性艺术创作活动，全面提升学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。制定《宁夏职业技术学院 宁夏开放大学关于加强美育教育的实施意

见》，探索建设 5—8 门美育课程，扩大优质课程覆盖面。严格落实美育学分要求，每学年编制学校美育工作自评报告。**强化劳动教育评价。**制定《宁夏职业技术学院 宁夏开放大学关于加强美育教育的实施意见》，建立“一体三面”劳动教育教学体系，以尔雅、智慧树平台为依托，推动劳动教育进课程，形成理论与实践相结合且不少于 18 学时的劳动教育必修课程。确定每学期第 20 周为集中劳动实践周，让学生在实践中养成劳动习惯。构建劳动素养评价体系，推进第二课堂成绩单管理。加强实际劳动技能和价值体认情况考核，学生在校期间通过参与劳动教育活动及实践累计第二课堂学时，毕业审核达到规定最低学时学分方可毕业。**强化校外实习（实训）基地管理。**制定校外实习（实训）基地准入制度，确保企业环境有效满足学生实习实训需要。定期对已列入校外实习（实训）基地的企业进行抽查，确保圆满实现学生基本技能和综合能力培养目标。制定《宁夏职业技术学院实习（实训）考核办法》，依托“习讯云”平台，对学生实习全过程进行动态管理，加强顶岗实习过程中信息化手段的使用，建立无纸化顶岗实习管理模式。**深化考试招生制度改革。**试行教考分离制度，建立规范的依纲扣本的试题库，智能组卷、统一考试、科学评卷，改善教学管理，提高教学质量。落实“职教高考”制度，改革高职扩招招生办法，在“文化素质”考核的基础上加入职业适应性测试成绩或职业技能测试，提高生源质量。**深化考试制度改革。**修定《关于进

进一步加强考风考纪建设的若干意见》，进一步创新考试形式、优化考试内容、探索过程性考核评价机制，完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度。**完善教育教学成果评价机制。**制定《宁夏开放大学毕业论文抽检办法》，探索建立切实可行的毕业论文抽检机制，严把论文质量关、学生出口关。对于论文抽检过程中出现严重质量问题的，逐步建立指导教师、基层分校追责制度。（牵头单位：学生工作部、远程教育处、远程学习支持服务中心）

三、组织实施

（一）高度重视，尽早谋划。深化教育评价改革是一项复杂的系统工程，需要学校方方面面通力配合、协同推进。学校各职能部门、各院系要把深化教育改革列入重要议事日程，制订科学细致的工作方案；尽快成立工作小组，配齐配强业务骨干；明确具体工作任务，夯实工作责任，确保各项教育评价高质量完成。

（二）加强学习，组织研讨。学校各部门、各院系要充分认识此项工作对新时代学校落实立德树人根本任务的重要意义，认真学习领会有关文件精神，全面梳理学校有关文件，围绕专业分类评价、任期目标、教师聘任、职称评聘、教学科研奖励、服务社会成果评价奖励、学生评奖评优、毕业等环节，研究制定有针对性的具体落实方案。强化政策解读和宣传引导，深入调查研究、开展专题讨论、广泛征求意见，让广大师生知

晓、支持并积极参与评价改革工作。

（三）加强沟通，明确责任。各部门、各院系之间要主动配合、加强沟通、做好衔接，确保各项改革对实施方案的有效支撑、协调一致。以各评价主体为抓手，立足全局，坚持整体谋划、系统推进。要强化责任意识，敢于担当，直面当下问题，切实推进改革措施落实落地。

（四）强化领导，注重长效。在学校党委的组织领导下，统筹推进各项工作，保证相关工作有序推进和切实执行。各部门、各院系应按照学校统一部署、全面推进、贯彻落实。一要统一认识，要提升站位，凝聚共识，抓住机遇，借势而为，促进学校办学水平更上新台阶；二要持续跟踪调研，加强总结评估，及时推广先进经验，发现和解决问题；三要加强督查督办，推动学校教育评价改革落实落地和动态完善，形成长效机制，坚决反对形式主义、官僚主义，坚决破除制约学校发展的体制机制障碍，充分汇聚和激发学校发展活力，全力推进学校高质量发展。

中共宁夏职业技术学院 宁夏开放大学委员会

2021年5月19日

宁夏职业技术学院 宁夏开放大学深化新时代教育评价改革工作任务清单

重点任务	分项任务	序号	具体任务	牵头部门	配合部门	落实举措	完成时限
一、改革党委和政府教育工作评价，推进科学履行职责	（一）完善党对教育工作全面领导的体制机制	1	建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，完善定期研究教育工作机制	党政办公室	党政办公室	通过党委会、党委理论学习中心组、教职工理论学习等方式，层层传达文件要求，深刻领会文件精神，确保全校上下在教育评价改革的基本问题上站稳立场。	2021年6月底完成，并长期坚持
		2	建立健全党政主要负责同志深入教育一线调研、为师生上思政课、联系学校和年终述职必述教育工作等制度			成立“宁夏职业技术学院 宁夏开放大学教育评价改革工作领导小组”，建立上下联动、横向互动和多方参与的机制与责任体系，构建具有职业教育和开放教育特色的教育评价新模式。	
						坚持和完善党委领导下的校长负责制，通过校领导联系院系、科级以上干部定点联系班级、校领导为学生讲思政课等方式，切实将思想政治教育工作融入教育教学和学校管理全过程。	
		党政办公室 宣传统战部	深入开展庆祝建党100周年“知党恩、颂党情、跟党走、展风采”系列活动，扎实开展党史学习教育，教育引导广大青年坚定不移听党话、跟党走。				
二、改革学校评价，推进落实立德树人根本任务	（二）坚持把立德树人成效作为根本标准	3	落实党的全面领导，做好思想政治工作和意识形态工作	党政办公室 教务处	教务处 远程教育处 马克思主义学院	推进落实学校《关于深化习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑的实施方案》，广泛开展理想信念教育，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，弘扬民族精神和时代精神，加强党的基本理论、基本路线、基本方略教育，教育引导大学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。	
					组织人事部	以政治建设为统领，全面加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设。推进党建与业务工作深度融合，以党建工作促业务提升，以业务工作育党建新机。	
					组织人事部 宣传统战部 教务处 远程教育处	健全信息公开制度、调查研究制度，在各项重大政策措施制定过程中，广泛深入听取基层师生意见。	
					宣传统战部	落实意识形态工作党委（党组）主体责任，定期开展形势政策报告，分析研判意识形态领域工作形势，制定精准的应对措施。	

重点任务	分项任务	序号	具体任务	牵头部门	配合部门	落实举措	完成时限
二、改革学校评价，推进落实立德树人根本任务	(二) 坚持把立德树人成效作为根本标准	4	完善质量评价制度、标准，切实提升办学质量	党政办公室 教务处	组织人事部	制定、完善《宁夏职业技术学院 宁夏开放大学专业（群）建设评价制度》。	2021年12月底完成，并长期执行
					远程教育处 远程学习支持服务中心	以国家开放大学“注册入学、宽进严出”的质量标准体系为引领，严把开放教育教师标准、专业标准、课程标准、教学标准和学生毕业质量标准关口，持续治理“三乱”，促进招生、教学、考试等过程规范化管理和制度化建设。	
						修订《宁夏开放大学专业责任教师、课程责任教师聘任实施方案》《宁夏开放大学导学教师（班主任）工作管理办法》《宁夏开放大学网络教师团队建设管理办法》《关于进一步加强考风考纪建设的若干意见》。	
					教务处	严格落实《中共宁夏职业技术学院 宁夏开放大学委员会“三全育人”工作实施方案》（宁职院党发〔2020〕33号），构建全员、全过程、全方位育人体系。	长期执行
					马克思主义学院	坚持思政课集体备课，准确把握教材基本精神，研究确定教学进度和内容，形成统一的参考教案。创新集体备课形式，注重运用新媒体技术，提升教学效果。	长期执行
			建立宣传、教务、学工、科研、财务、人事等部门共同配合的思政课教学管理体制，推动各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。			2021年6月底完成	
	以“宁夏高职高专院校思政课建设联盟”为依托，积极开展培训交流、专题研讨、集体备课、观摩学习、社会调查、实践研修等活动，在交流合作中不断提升思政课整体建设质量和育人效能，探索构建优质资源共享机制。						

重点任务	分项任务	序号	具体任务	牵头部门	配合部门	落实举措	完成时限
二、改革学校评价，推进落实立德树人根本任务		6	依法治校办学，提升学校治理体系和治理能力现代化水平。	党政办公室 教务处	党政办公室 保卫处	落实《宁夏职业技术学院（宁夏开放大学）校园治理达标校创建方案》，推进校园治理达标校建设工作，确保校园治理各项工作任务落实到位，顺利通过验收。	2021年12月底完成
					远程教育处 远程学习支持服务中心	制定《宁夏开放大学章程》，着力规范开放教育内部治理结构和权力运行规则，逐步完善体系建设，深度推进开放大学综合改革。	
					组织人事部	健全学校内部质量保障制度，以立德树人为办学目的和宗旨，促进学生身心健康，全面发展。	
	(三)健全职业学校评价	7	完善职业学校评价内容和评价范围，将行业企业纳入评价体系		教务处	引入人才培养质量第三方评价，侧重从人才培养目标与方案、人才培养资源开发与利用、人才培养过程与控制、人才培养绩效等方面建立评价体系。第三方评价价值指向由“结果评价”和“过程评价”两部分构成，特别要突出行业企业在教育质量评价中的话语权，建成学校、企业、社会（家长）多元评价体系。	2021年12月底前完成。（校级现代学徒制项目2021年启动，建设周期三年）
					教务处 发展规划与 质量建设办	完善、丰富“双高计划”建设工作的满意度评价指标体系，推进各项建设任务落实落细，不断提升“双高”建设质量，顺利通过今年国家“双高校”建设的中期评估。	
					教务处	申报第四批“1+X证书”试点，推进学校“1+X证书”制度试点工作，挖掘典型案例，形成可复制可推广的经验，进行校内宣传。	
		按照《宁夏职业技术学院现代学徒制项目管理办法》，加强现代学徒制项目建设的监督与管理，确保项目规范实施，进一步巩固现代学徒制试点成果。					
		贯彻落实《教育部办公厅关于印发〈本科层次职业教育专业设置管理办法〉（试行）》的通知》，积极申报建设本科层次职业教育专业。					
		8	深化职普融通，探索具有中国特色的高层次学徒制				
9	探索开展本科层次职业教育						

重点任务	分项任务	序号	具体任务	牵头部门	配合部门	落实举措	完成时限
		10	健全终身职业技能培训制度		组织人事部	<p>加强“双师型”教师培养，修订“双师型”教师认定管理办法，注重双师教师过程考核及质量监控，发挥教师队伍作用，促进学校人才培养质量提升。</p> <p>完善继续教育培训机制，加大职业培训力度，提升职业教育服务区域和行业的能力，推动健全终身职业技能培训制度。</p>	2021年12月底完成，长期坚持
三、改革教师评价，推进践行教书育人使命	(四) 坚持把师德师风作为第一标准	11	建立健全宁夏职业技术学院宁夏开放大学师德师风建设长效机制	组织人事部 远程教育处	组织人事部	全面落实高校教师职业行为准则，完善《宁夏职业技术学院 宁夏开放大学师德师风负面清单和失范行为处理办法》。	2021年6月底完成，并长期执行
			严肃处理学术不端行为，对出现严重师德师风问题的教师，坚决贯彻落实师德师风问题“一票否决制”。				
			不断加大师德师风教育培训力度，让教师成为先进思想和文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。				
	12	制定教师荣誉制度	系统设计教师荣誉制度，建立健全评选表彰制度和办法，奖励贡献突出的教学一线教师，发挥其典型示范引领作用。				
	13	完善学校教学成果奖评选制度	教务处		完善《宁夏职业技术学院教学成果奖评选实施意见》，每两年评选一次。	2021年6月底完成，并长期执行。	
14	规范学校职称评审条件、制度	组织人事部	参考《宁夏回族自治区高等职业院校教师职称评审条件》，结合学校实际，以不低于自治区的评审条件为标准，完善宁夏职业技术学院职称评审条件。				
			修订《宁夏职业技术学院 宁夏开放大学专业技术职务聘任办法》，把参与教研活动，编写教材、案例，指导学生毕业设计、就业、创新创业、社会实践、社团活动、竞赛等纳入其中。				

重点任务	分项任务	序号	具体任务	牵头部门	配合部门	落实举措	完成时限
三、改革教师评价，推进践行教书育人使命	(五) 突出教育教学实绩	15	完善教师管理过程中的量化考核机制	组织人事部 远程教育处	远程教育处 远程学习支持服务中心	修订《宁夏职业技术学院 宁夏开放大学开放教育教师工作量核算管理办法（试行）》，明确开放教育教师工作量的构成、计算办法与薪酬标准，同时把参与全区电大实地教学检查、形考作业批阅、审核，担任班主任工作和参加国家开放大学课程教学团队、教研活动等计入工作量，强化过程管理、质量管理，对未达到要求完成教学任务的教师，将由组织人事部门调整其工作岗位。	2021年5月底完成，长期执行
		16	以提升能力为目标加强教师队伍建设		远程教育处 远程学习支持服务中心	修订《宁夏开放大学网络教师团队建设管理办法》，建立健全教师培训体系，持续开展多种形式的业务能力培训。	2021年12月底完成，长期执行
					教务处 远程教育处 远程学习支持服务中心	定期举办教学设计大赛、说课大赛，结合专业课程教学内容和地区经济发展实际，进一步优化教学设计，提高教学内容针对性、实效性和实践性。	
					远程教育处 远程学习支持服务中心	探索多样化教师发展活动与项目，提升教师教育教学和科研水平。	
					组织人事部 远程教育处 远程学习支持服务中心	开展专业（群）带头人等高层次人才引进工作，选拔和培养一批名师，打造名师引领的高水平教师队伍。	
	(六) 强化一线学生工作	17	明确领导干部参与学生工作的具体要求		党政办公室 学生工作部 马克思主义学院	认真落实自治区党委常委联系学校和省级领导干部上台讲思政课制度。健全完善学校领导干部到学生中去开展“七进一交友”活动制度。	2021年1月启动，并长期实施
					党政办公室 学生工作部	学校领导班子成员与学生面对面、心贴心地做好学生思想政治工作，推动解决学生思想、心理、生活、就业等实际问题，切实把思想政治工作做到学生的心坎上。	

重点任务	分项任务	序号	具体任务	牵头部门	配合部门	落实举措	完成时限
三、改革教师评价，推进践行教书育人使命				组织人事部 远程教育处	党政办公室 学生工作部 马克思主义学院	深入开展学校领导干部进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络，深入一线联系学生。创新联系方式，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，通过参加主题党日团日、主题班会、社团活动、文体竞赛等，拉近与学生距离，成为学生喜爱的人。通过作形势报告、座谈交流、开设讲座等，用深厚的理论功底赢得学生，成为为学为人的表率。	
		18	完善学校干部选拔任用机制和职称评聘办法		组织人事部	完善学校党政管理干部选拔任用机制，新提拔干部原则上应有思政课教师、辅导员或班主任等学生工作经历。 修订职称评聘办法，将担任辅导员、班主任等学生工作经历作为青年专职教师晋升高一级职称的必备条件。	2021年12月底前完成并长期坚持
	19	规范学校职务聘任制度	组织人事部		修订完善《宁夏职业技术学院 宁夏开放大学专业技术职务聘任办法》，规范学术论文指标，论文发表数量、论文引用榜单等仅作为评价参考，不作为直接依据。	2021年6月底完成，并长期实施	
	(七) 改进高校教师科研评价	20	突出科研工作质量导向		科技研发处	修订科研项目管理办，树立正确政策导向，改革科研评价导向，突出标志性、代表性成果评价。	2021年12月底完成，并长期实施
					科技研发处	建立健全分类评价体系，激发各类人员创新活力。	
					科技研发处	规范各类科研评价活动，制定明确的科研工作流程。	
科技研发处	建立科研团队评价制度。科研团队建设与科研团队评价共生，给予团队负责人充分的自主权，注重团队的整体考核，激发科研团队的活力与创新动力，提升团队整体科研素质。						
科技研发处	建立长周期评价制度。扭转急功近利、浮夸浮躁的不良科研风气。遵循科研活动规律和教师成长规律，适当延长评价周期，引导教师科研工作立足长远，帮助教师更好的成长。						

重点任务	分项任务	序号	具体任务	牵头部门	配合部门	落实举措	完成时限
	(八) 推进人才称号回归学术性、荣誉性	21	优化整合优秀人才资源	组织人事部 远程教育处		以社会贡献为导向，建立横向课题管理制度，鼓励教师积极开展横向课题研究，提升高职院校社会服务能力。	2021年6月底完成，并长期实施
					组织人事部	按照自治区人才工作领导小组印发的《自治区人才计划优化整合工作并长期执行实施方案》(宁人才组〔2020〕3号)，做好学校人才计划优化整合和落地执行工作。	
						制定“宁夏职业技术学院 宁夏开放大学高层次人才引进实施办法(试行)”，实施人才强校战略，优化师资队伍结构。	
四、改革学生评价，促进德智体美劳全面发展	(九) 树立科学成才观念	22	坚持“五育”并举，促进学生全面发展	学生工作部 教务处	学生工作部	修订《宁夏职业技术学院学生德育成绩综合考评办法》，落实德、智、体、美、劳过程性评价办法，完善综合素质评价体系，突出综合全面发展，突出面向人人、因材施教、知行合一。	2022年6月底完成，并长期实施
						修订《宁夏职业技术学院全日制学生奖学金评定办法》《宁夏职业技术学院全日制学生“优秀班集体”“三好学生”“优秀学生干部”“优秀毕业生”评选办法》《宁夏职业技术学院国家奖学金管理实施细则》《宁夏职业技术学院国家励志奖学金管理实施细则》等各类评优争先办法、细则，明确将学生综合素质评价作为重要条件要求，同时进一步规范评语、评价内容。	
	(十) 完善德育评价	23	突出思政课在德育中的关键地位	学生工作部 教务处	教务处	坚持“五育”并举，促进学生全面发展，将德、智、体、美、劳课程深度融入人才培养方案。	2021年12月底完成，长期实施
					教务处	落实《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》，制定学校实施方案，让思政工作与品德教育融合起来，与学生成长过程结合起来，全面提升育人成效。	2021年12月底完成，长期实施
						深化思政课教学改革，着力推进精准思政，实施“思想政治理论课程”提升工程，建设思政课程教学评价体系。	
					学生工作部	健全爱国主义教育长效机制，充分利用党日、团日、主题班会、开学及毕业典礼等开展好爱国主义教育。	

重点任务	分项任务	序号	具体任务	牵头部门	配合部门	落实举措	完成时限
四、改革学生评价，促进德智体美劳全面发展		24	探索建立信息化德育评价方式	学生工作部 教务处	学生工作部	建立学生诚信电子档案，把诚信记录作为奖学金评定、助学贷款、综合素质评价、入党入团、就业推荐等方面的重要参考。	长期执行
					教务处 远程教育处 远程学习支持服务中心	将德育与劳动教育相结合，通过组织一系列志愿服务活动、师生社会实践专项行动等，引导学生服务他人，奉献社会。探索建立信息化评价方式，客观记录学生表现，将其作为优秀毕业生的评选条件之一。	
		(十一) 强化体育评价	25		建立日常参与、体质检测和专项运动技能测试项结合的考查机制	职业素养部	加强体教融合，推动校园足球、篮球等体育项目普及推广，让学生掌握一至两项运动技能。
	教务处 职业素养部					严格执行《国家学生体质健康标准》，每年开展学生体质健康监测，建立健全学生体质健康档案，以此作为体育课程教学质量监测与反馈的重要考量标准。	2021年12月底完成，长期实施。
						持续推进“一系一品”，由职业素养教学部负责承担体育课程教学，并制定专业指导建议，各院系负责结合人培方案对人才体育素养的要求，配套出台和落实本院系的第二课堂体育活动方案。	
	职业素养部		推进学生体质健康测试中心建设，配备专任教师，完善工作条件，定期开展学生体质健康测试，编制学生体质健康报告，将学生测试成绩列入学生档案。				
	教务处 职业素养部		完善学校体育综合考评办法，考核标准突出过程管理，从学生出勤、课堂表现、健康知识、运动技能、国家学生体质健康标准以及社团活动参与度等方面进行全面评价，把学生体育成绩作为综合素质评价的重要内容。				
		(十二) 改进美育评价	27		全面提升学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力	教务处 职业素养部	
	加强美育工作，持续开展高雅艺术进校园、艺术展演和戏曲进校园活动，帮助学生学会一至两项艺术技能。						

重点任务	分项任务	序号	具体任务	牵头部门	配合部门	落实举措	完成时限	
四、改革学生评价，促进德智体美劳全面发展		28	推动高校将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案	学生工作部 教务处	教务处 职业素养部	充分运用现代化信息技术手段，探索建设 5-8 门美育课程，扩大优质课程覆盖面。	2021 年 12 月底完成，长期实施	
						严格落实美育学分要求，把美育课程纳入人才培养方案。每位学生须至少修满 2 学分，包括专业美育课程 1 学分、公共选修美育课程 1 学分。		
						每学年编制学校美育工作自评报告，全面总结成果，强化任务落实和执行。		
	(十三) 加强劳动教育评价	29	探索建立劳动教育清单制度		教务处	建立“一体三面”劳动教育教学体系。“一体”即劳动意识与观念，“三面”即个人生活劳动、集体义务劳动和社会公益劳动三个方面。推动劳动教育进课程，在人才培养方案中形成理论与实践相结合的劳动教育必修课程，以尔雅、智慧树平台为依托，开展不少于 1 学分的理论教学，共计不少于 18 学时。		
						教务处 学生工作部		各院系结合专业能力素质要求、职业发展需求和教学计划安排，分层分类，有序组织学生在每学期第 20 周的劳动周里集中开展劳动实践。
								以第二课堂成绩单建设为抓手，客观记录、审核学生参加劳动实践的活动情况。学生在校期间通过参与劳动教育活动及实践累计第二课堂学时，统一认定第二课堂学分，毕业审核达到规定最低学时学分方可毕业。
				建立劳动素养评价制度。全面客观记录学生课内外劳动过程和结果，加强实际劳动技能和价值体认情况的考核。				

重点任务	分项任务	序号	具体任务	牵头部门	配合部门	落实举措	完成时限	
四、改革学生评价，促进德智体美劳全面发展	(十四) 严格学业标准	30	完善实习(实训)考核办法	学生工作部 教务处	教务处	制定校外实习(实训)基地准入制度，确保企业环境符合学生实习(实训)要求，定期考察企业软硬件实力，保证学生实习(实训)质量。	2021年12月底完成，长期实施	
						以“习讯云”平台为依托，制定《宁夏职业技术学院实习(实训)考核办法》。		
		31	完善教考制度，引导学生树立良好学风		远程教育处 远程学习支持服务中心	借助智慧教室、超星平台，探索完善线上线下混合式教学模式，加强网上学习跟踪力度，安排专人定期督导学生网上学习情况。		
					教务处 远程教育处 远程学习支持服务中心	严格落实治考工作，净化考试环境，认真落实考试文件下发、科目报考、考试编排、征订试卷、信息核对、考试组织、数据上传上报等各项工作。		
			修订《关于进一步加强考风考纪建设的若干意见》，进一步深化考试改革，创新考试形式、优化考试内容、探索过程性考核评价机制，完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度。					
	32	坚决落实“宽进严出”标准	教务处 远程教育处 远程学习支持服务中心		制定《宁夏开放大学毕业论文抽检办法》，探索建立切实可行的毕业论文抽检机制，严把论文质量关、学生出口关。对于论文抽检过程中出现严重质量问题的，逐步建立指导教师、基层分校追责制度，确保实实在在对学生负责、为社会负责。	2022年12月底完成，长期执行		
	(十五) 深化考试招生制度改革	33	完善职业教育“文化素质+职业技能”考试招生办法		教务处 学生工作部	落实“职教高考”制度，改革高职扩招招生办法，以“文化素质+职业技能”作为招生办法，提高生源质量。		2021年12月底完成，长期执行
		34	加强学分银行建设，探索构建服务全民的终身学习体系		远程教育处 远程学习支持服务中心	探索建立宁夏终身教育学分银行，实现学习成果认证、积累与转换，拓宽终身学习通道，促进各级各类教育的沟通和衔接，搭建人才成长“立交桥”。		2022年12月底完成并长期执行

重点任务	分项任务	序号	具体任务	牵头部门	配合部门	落实举措	完成时限
				学生工作部 教务处	远程教育处 远程学习支持服务中心	组织学分银行制度和认证体系建设的调研论证，逐步推进宁夏学分银行“书证融通”试点项目开展。	2022年12月底完成并长期执行
						建设宁夏终身教育学分银行学习成果互认联盟，探索实现成员单位间数字化学习资源、认证标准和教学科研团队的共建共享。	
五、改革用人评价	(十六) 树立正确的用人导向	35	端正用人导向，建立正确的人才使用机制	组织人事部	组织人事部	以德才兼备为导向，树立正确用人观，坚持从学校事业发展的大局出发，引进思想政治过硬、技术技能过关的人才，公平、公正开展人才引进工作。	2021年6月底完成，并长期实施
						建立健全以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制，制定《关于进一步激励干部想干事能干事干成事的实施意见》等文件，树立正确用人导向，激发干部干事创业动力活力，改变人才“高消费”状况，形成不拘一格降人才的良好局面。	
						用好考核“指挥棒”，完善考核指标，营造比学赶超、干事创业的浓厚氛围。	
	(十七) 促进人岗相适	36	科学合理地选人用人		组织人事部	严格遵守《党政领导干部选拔任用工作条例》中的“事业为上、人岗相适、人事相宜”原则，为学校选拔出忠诚、干净、担当的好干部。	
选优配强中层干部队伍，加强对干部的培训和培养，树立正向激励“风向标”，把一心为公、踏实干事、实绩突出的干部选出来、用起来。							

重点任务	分项任务	序号	具体任务	牵头部门	配合部门	落实举措	完成时限
六、组织实施	(十八) 加强专业化建设	37	完善评价结果运用	党政办公室	校内各相关部门	提升评价结果的导向作用。通过评价改革鉴定教育质量、诊断教育问题，完善制度体系，进一步提高学校办学育人质量。	2021年3月启动，长期实施
	(十九) 营造良好氛围	38	加大教育评价改革政策宣传		校内各相关部门	加大对各部门、院系教师和学生进行教育评价改革的宣传解读力度，引导师生达成共识，全面开展学校的教育评价改革工作。	2021年3月启动，长期实施
		39	及时总结宣传推广经验		党政办公室 宣传统战部	及时总结、宣传和推广全校各部门教育评价改革的成功经验和典型案例，扩大影响。	长期实施

抄送：校领导

中共宁夏职业技术学院 宁夏开放大学委员会

2021年5月19日印发

共印5份